

## Biblioteca Móvel Ambiental

**Mostra Local de:** Londrina

**Categoria do projeto:** I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** Secretaria Municipal do Ambiente-SEMA.

**Cidade:** Londrina

**Contato:** educacao.ambiental@londrina.pr.gov.br

**Autor (es):** Adriana Rodrigues Barra Rosa, Queila Maria L. Spoladore, Rosi Ferreira.

**Equipe:** Funcionárias da Secretaria do Ambiente-SEMA e Estagiárias de Geografia da Universidade Estadual de Londrina.

**Parceria:** Viação Garcia LTDA

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:** ODM 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

**RESUMO** A Biblioteca Móvel Ambiental é um projeto realizado pelo setor de Educação Ambiental, da Secretaria do Ambiente da Prefeitura Municipal de Londrina, que tem como objetivo promover o acesso a leituras e informações ambientais, estimulando os participantes a buscarem informações sobre o meio ambiente. O onibus da Biblioteca Móvel foi resultado de uma parceria com a viação Itapemirim de São Paulo (no início do projeto) e atualmente com a Viação Garcia e a Prefeitura do município de Londrina. Através deste projeto um ônibus comum que foi equipado com livros, revistas, jogos e DVDs com temas ambientais.

**Palavras-chave:** Biblioteca, leitura, recursos educativos, Educação Ambiental, informação.

**INTRODUÇÃO** A Secretaria Municipal do ambiente (SEMA) atua, juntamente com outros órgãos municipais, estaduais e federais, no sentido de preservar o meio ambiente e propiciar a correta utilização dos recursos naturais municipais. Assim, cabe a SEMA a fiscalização ambiental em todos os detores, elaborar normas técnicas para a arborização urbana, bem como a responsabilidade de desenvolver e administrar uma política ambiental, embasada na educação ambiental. Também é função da SEMA orientar e emitir laudos e pareceres técnicos em relação à questões como uso e parcelamento do solo, instalação de empreendimentos que causem quaisquer tipos de impactos ambientais, bem como aqueles que forem, explorar recursos naturais. Cabe a SEMA desenvolver e administrar a Política Ambiental do Município de Londrina, tendo

como base a Educação Ambiental. A Secretaria Municipal do Ambiente (SEMA) foi instituída através da Lei Nº 8.677, de 26 de dezembro de 2001, em substituição à antiga AMA – Autarquia Municipal do Ambiente.

- 1. JUSTIFICATIVA** "A Biblioteca Móvel ao proporcionar o acesso aos livros e consequentemente à leitura está colaborando para a formação de um cidadão bem informado, ajudando-o a se inserir na sociedade das notícias e do conhecimento. Como fonte de informação, influencia as pessoas modificando seu modo de pensar e agir. As bibliotecas públicas são instrumentos para aquisição de saber e como origem de pesquisas.  
A Biblioteca Móvel Ambiental é um recurso de extrema importância no processo de construção de sensibilização ambiental nas Instituições de Ensino e Comunidade. Serve de instrumento para a disseminação de conceitos ambientais e para a sensibilização da população em relação ao meio ambiente."
- 2. OBJETIVO GERAL** Promover a disseminação de conceitos ambientais e a sensibilização de alunos e da comunidade.
- 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** "\*\*Propiciar a aproximação do participante com a leitura  
\*Promover a compreensão dos problemas ambientais pelo participante  
\*Desenvolver a prática da cidadania"
- 4. METODOLOGIA** O atendimento é previamente agendado e ocorre com a visita do ônibus na própria escola. A Biblioteca Móvel Ambiental atende as escolas da área urbana e da área rural de Londrina e a comunidade interessada. O atendimento deve ser previamente agendado e ocorre com a visita do ônibus na própria escola. Um monitor é responsável pelo desenvolvimento das atividades, as quais variam em duração, formas e recursos de abordagem e conteúdo, de acordo com a faixa etária e quantidade de turmas a serem atendidas por período. A Biblioteca Móvel Ambiental dispõe de recursos educativos como materiais impressos, audiovisual, histórias e músicas, promovendo o acesso de forma lúdica do público com o meio ambiente. A Biblioteca Móvel possui uma estrutura diferenciada, com vídeos, jogos educativos e livros voltados ao meio ambiente. Por receber diversas faixas etárias o atendimento é diferenciado,

com linguagem apropriado a cada série escolar, permitindo que os temas abordados sejam fixados com mais facilidade. O projeto conta com 2 professores e 2 estagiários de cursos como: Biblioteconomia, Geografia, Biologia e Pedagogia. Como forma de avaliar o projeto um questionário é entregue ao professor responsável.

5. **MONITORAMENTO DOS RESULTADOS** "A Biblioteca funciona quatro horas por dia, no período da tarde de terça-feira a sexta-feira.

PESSOAS ATENDIDAS PELA BIBLIOTECA MÓVEL DE 2008 A 2012  
ANO NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS

2008	589
2009	185
2010	759
2011	814
2012 ATÉ SETEMBRO	5.979"

6. **VOLUNTÁRIOS** Não possui voluntariado.
7. **CRONOGRAMA** A Biblioteca Móvel Ambiental atende durante todo o ano letivo (Fevereiro a Dezembro) e também no caso de eventos ambientais, mutirões educativos e de limpeza.
8. **RESULTADOS ALCANÇADOS** Na realização deste trabalho, percebemos como resultado, um olhar diferente de alunos, professores e comunidade em relação ao meio ambiente, apresentando o projeto como valioso recurso de Educação Ambiental.
9. **ORÇAMENTO** "O ônibus é cedido pela Viação Garcia, e sua manutenção é realizada pela mesma empresa. A Prefeitura Municipal de Londrina é responsável por manter o motorista, os funcionários e também os estagiários, além do combustível.  
A aquisição do acervo da biblioteca é feito por doações e alguns comprados pela prefeitura do município."
10. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** "A leitura e a busca por informação nos permitem a interação com a sociedade. Nesse sentido o projeto "Biblioteca Móvel

Ambiental” é uma importante ferramenta para essa interação, visto que proporciona aos participantes uma aproximação com a leitura e à temas ambientais.

O projeto também propicia o envolvimento dos alunos com a realidade em que estão inseridos, fazendo com que os mesmo compreendam os problemas ambientais que os cercam.

A compreensão de temas ambientais desperta nos alunos o sentimento de preservação e de cuidado, criando um envolvimento até mesmo afetivo com relação ao meio ambiente."

**REFERÊNCIAS** Leonardo Boff ( Saber Cuidar: Ética do Humano- Compaixão pela Terra), Ministério do Meio Ambiente ( Educação Ambiental: As grandes Orientações da Conferência de Tbilisi) e ( Programa Nacional de Educação Ambiental), Lidiane Goedeber, Solange Machado ( Educação ambiental: Um caminho para a Cidadania), Prefeitura Municipal de Londrina ( Secretaria Municipal do Ambiente), Lei Municipal nº8677 de 26 de dezembro de 2001 Londrina, IBAMA ( Pensando e Praticando a Educação Ambiental na Gestão do Meio Ambiente), ITAIPU ( A carta da Terra: Valores e Princípios para um futuro sustentável), ITAIPU ( Tratado de Educação Ambiental para a sociedades sustentáveis e responsabilidade Global), Naná Mininni Medina (Documentos Nacionais de Educação Ambiental.In: Leite, Ana Lúcia Tostes de Aquino. Educação Ambiental Curso Básico a distância; Documentos e Legislação Ambiental), Elísio Márcio de Oliveira (Cidadania e Educação Ambiental), Secretaria de Estado do Meio Ambiente de São Paulo ( Conceitos para se fazer Educação Ambiental), Marcos Sorrentino ( De Tbilisi a Thessalonik: a educação ambiental no Brasil), Marcos Sorrentino ( Crise Ambiental e Educação. Pensando e Praticando a Educação Ambiental na Gestão do Meio ambiente), Gilney Viana, Mariana silva, Nilo Diniz ( O Desafio da sustentabilidade: um debate socioambiental no Brasil).